

**CREATIVIDAD Y LIDERAZGO**

**2012 – 0**

ALUMNO : JUAN CARLOS MONTALVO M.

CODIGO : U900532

PROFESOR : DIEGO SANCHEZ H

Unidad de

UPC Online Material de trabajo autónomo

**Parte 2**

**ejercicio.jpg Actividades de aprendizaje**

1. **Diagrama de proceso en equipo**

Elabora en un diagrama o línea de tiempo que muestre los momentos claves del proceso realizado con tu equipo, desde la identificación del problema hasta el final del trabajo. Luego, señala dónde se ha manifestado algún aspecto de tu liderazgo y sintetiza cada participación con una palabra clave.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. Identificación del problema. Hubo diferentes tipos ideas relacionado al caso, sin embargo, dos ideas coincidían y por decisión **democrática** se tomó el problema de ¿Cómo incrementar los tipos de platos de comida desde una visión empresarial orientada al cliente, manteniendo el sabor casero? |  |  | |  | 1. Designación de Investigación del grupo. Por cercanía de centro de trabajo y otros, se formaron **equipos** de 2 personas para investigar Publico Objetivo, Soluciones Anteriores y Medios de Producción. | | 1. En la clase de Reformulación del problema, cada persona expuso al grupo lo **investigado**, y se llegó a reformular el problema |  | |  | 1. Exposición de **Soluciones**, cada miembro del equipo dio a conocer sus soluciones. Donde hubo 2 soluciones que atacaban el problema | | 1. Reunión Grupal. En la reunión grupal se vio todo lo relacionado a la Wiki, se subió toda la **información** como un apoyo en manejo de la herramienta |  | |  | 1. Selección de la Solución Final. Se optó por fusionar dos soluciones propuestas. De esta manera se atacó el **problema** directamente | | 1. Reunión Grupal. Se coordinó lo relacionado a la solución final. Se **organizó** cada punto en la Wiki y nos apoyamos todos los miembros del equipo en cada punto. *En este punto manifestó mi liderazgo en la organización de cada punto* |  | |  | 1. **Concepto**, en clase luego de una serie de propuestas llegamos a obtener el concepto de nuestra solución. Todos los miembros del grupo estuvo de acuerdo. | | 1. Reunión Grupal, se asignó a los miembros del grupo pos cada punto a **exponer** y organizar la wiki |  | |  | 1. Presentación Final de la solución. El grupo llego a este punto bien **consolidado** y seguro de que la propuesta es la mejor solución al problema. | |

1. **Mapa mental de proceso personal**

Sintetiza en un mapa mental tu liderazgo tomando en cuenta tu experiencia y tu participación en el proceso de este módulo. Considera tanto aspectos positivos como negativos.

Lleva el mapa mental a clase.

1. **Diagnóstico de liderazgo personal y elaboración de una visión personal de liderazgo**
2. **Fortalezas y debilidades**

Para iniciar tu diagnóstico personal, distingue entre tus fortalezas y debilidades **para el liderazgo**.

Al distinguir tus fortalezas, piensa en aquellas cualidades que te permiten avanzar hacia tus metas y hacia el cumplimiento de los aspectos señalados en este MTA; las debilidades son las cosas que debes mejorar.

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** |
| Flexible  Ordenado  Responsable  Alegre  Creativo  Persistente  Organizado | Impuntual  Indeciso  Confiado  Impaciente  Nervioso  Sensible |

1. **Motivaciones**

Es posible que muchas de estas preguntas no tengan una respuesta clara.

Deja de lado los estereotipos y las formas comunes de resolver las cosas y busca tu forma personal. Lo que funciona para ti. Este es un proceso reflexivo.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuáles son tus motivaciones personales? | Mi Familia en especial a mi hija y Graduarme en EPE |
| ¿Tu trabajo te llena? | Me permite desarrollarme mis habilidades pero no me llena |
| ¿Tus estudios te hacen sentir mejor persona? | Hacen que las metas son alcanzables aplicando los conocimientos adquiridos |
| ¿En qué ocasiones sientes bienestar? | Cuando puedo superar los retos |
| ¿Cómo te sientes cuando compartes algo que te gusta? | Me siento bien, sé que puedo aprender más de otros |
| ¿Quiénes son las personas importantes en tu vida? | Mi hija, pareja y mi familia. |
| ¿Qué haces para que sean felices? | Trato de pasar más tiempo con ellos, me doy al 100% en mis labores para que se sientan orgullosos. |
| ¿Qué te hace feliz? | Ver sonreír a mis familiares. Cumplir mis metas. Progresar |
| ¿Qué esperas lograr en la vida? | Llegar ser un profesional destacado y tener mi propio negocio. |
| ¿Eres feliz? | Si. Tengo una familia sana que me apoya y una linda hija. |
| ¿A qué le tienes miedo? | Al tiempo |
| ¿Cuáles son tus limitaciones? | No contar con mucho tiempo para realizar todo. |
| ¿Qué haces para vencer tus limitaciones? | Organizo mis actividades |
| ¿Cuáles son tus frases típicas? | La fuerza hace la Unión. No eres lo que sabes, si no lo que puedas Demostrar |

1. **Aspectos de desarrollo personal para el liderazgo**

Reflexiona y evalúa de 0 a 3 puntos los aspectos de tu desarrollo personal para el liderazgo.El peso del puntaje es el siguiente: 0= nunca

1= casi nunca

2= frecuentemente

3= siempre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESARROLLO PERSONAL** | | **PUNTAJE** |
| **ASPECTO** | **ACTITUD OBSERVABLE** |  |
| **IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**  **Está comprometido con su propio desarrollo** | a) Está personalmente comprometido a trabajar activamente para mejorar continuamente | 3 |
| b) Establece y lleva a cabo lo necesario para lograr los objetivos que se propone | 2 |
| c) Está enfocado en mejorar el anterior desempeño y no se conforma con mantener el actual | 2 |
| d) Está creciendo constantemente: Reconoce que las situaciones diferentes y cambiantes requieren diferentes habilidades; trabaja para aplicar sus fortalezas, al mismo tiempo que adquiere nuevas capacidades para superar sus debilidades | 3 |
| e) Es un estudiante del aprendizaje: Busca entornos y encargos que requieran hacer algo nuevo y que le exijan esforzarse para hacer algo que le resulta poco familiar e incómodo. Es entonces cuando se aprende | 2 |
| **RECONOCIMIENTO DE VALORES**  **Actúa con ética y valores** | 1. Actúa alineado con sus valores personales, reconociendo a los que se ajustan a ellos y desaprobando a quienes no se ajustan. Hace lo que dice | 2 |
| 1. Actúa consistentemente y de acuerdo a una ética y a unos valores claros. | 2 |
| 1. Coloca el interés del grupo por encima de su propio interés | 3 |
| 1. Procura hacer lo correcto | 3 |
| 1. Es un ejemplo para los demás | 2 |
| f) No compromete sus valores y creencias para conseguir algo en el corto plazo | 2 |
| **ESTABLECIMIENTO DE METAS**  **Es tenaz y perseverante** | 1. Trabaja para alcanzar la meta a pesar de los obstáculos y dificultades; trabaja activamente para superarlos cambiando de estrategia duplicando esfuerzos | 3 |
| b) Reajusta el objetivo cuando es obvio que la meta no va a ser alcanzada; si lo considera apropiado redirecciona su esfuerzo hacia metas cercanas | 3 |
| c) Persigue todo con energía bien guiada y necesita llegar a una conclusión. Muy pocas veces se rinde antes de terminar, a pesar de que tener que enfrentar obstáculos | 2 |
| d) No deja nada sin investigar. Cuando enfrenta obstáculos identifica y persigue las pequeñas oportunidades que tienen la posibilidad de convertirse en grandes soluciones | 2 |
| **PENSAMIENTO CREATIVO Y CRÍTICO** | a) Mantiene su nivel de eficiencia cuando ocurren cambios importantes en las actividades o en el entorno laboral | 2 |
| b) Se adapta en forma efectiva cuando ocurren cambios en la estructura, los procesos, los requerimientos o la cultura | 2 |
| c) Considera a los cambios y a las situaciones nuevas como oportunidades para crecer | 3 |
| d) Tolera el estrés: Lo incierto no le produce estrés. | 2 |
| e) Tolera la ambigüedad: Se siente cómodo trabajando en medios en los que no dispone de directivas claras o en los que no hay información disponible | 2 |
| f) Propone soluciones innovadoras en el trabajo; prueba formas novedosas para enfrentar los problemas y las oportunidades | 2 |
| g) Identifica supuestos en la forma en que se le presentan las situaciones y los problemas; percibe formas alternativas para ver y definir los problemas sin limitarte a los pensamientos y propuestas de los demás. | 2 |
| h) Recurre a diversas fuentes (individuos, disciplinas, conjuntos de conocimientos) en busca de ideas e inspiración | 2 |
| i) Piensa expansivamente: Combina ideas en una forma única o establece conexiones entre ideas diferentes. Explora diferentes líneas de pensamiento y evalúa las situaciones desde diferentes perspectivas. Admite soluciones en base a lluvia de ideas. | 3 |
| j) Propone soluciones que funcionan: Genera innovaciones y soluciones de acuerdo a la demanda de la situación y de manera que funcionen | 2 |

Revisa en qué aspectos tienes mayor puntaje y en cuáles menos. Identifica en qué puntos puedes mejorar en el corto plazo y **diseña una estrategia para lograrlo**.

**Establece una meta, un plazo y una característica observable para tu meta**.

Escríbela debajo:

|  |
| --- |
| Poner en claro los puntos que deseo llevar acabo.  Mejorar mi nivel de eficiencia cuando existen cambios.  No dejar nada sin investigar.  Estrategia:  Meta : “No dejar pasar las oportunidades y siempre Investigar”  Plazo: 1 Mes  Características: Estar atento y mantener siempre una aptitud positiva.  Para No dejar pasar las oportunidades y siempre investigar, lo que tengo que hacer es ser constante en mis labores, esto se puede realizar manteniéndome atento a los pequeños cosas que suceden en mí alrededor, en mis labores; con una aptitud siempre positiva en las tareas que realice. |

**d) Elaboración de la propia visión de liderazgo**

Revisa todo lo analizado. Observa el estado actual de tus habilidades, tus aptitudes naturales, tus pasiones y motivaciones y tus actitudes.

Reflexiona y plantea tu propia visión de liderazgo. Debe reflejar qué es para ti ejercer el liderazgo de tu vida. Cómo te ves, cómo te sientes, qué quieres lograr y cómo. Debe estar alineada con tus valores, con tus capacidades y tus motivaciones.

Evalúa qué habilidades te permitirían alcanzar esa visión.

Escribe un texto de al menos 10 líneas.

|  |
| --- |
| Mi persistencia me permite obtener cosas que en un momento puedo dejarlo, sin embargo, al ser constante y no dejarme llevar, puedo conseguir lo que me propongo. Ser Organizado me permite tener una clara visión de lo que esté realizando y no caer y perder tiempo en detalles que no se habían considerado. Ser creativo, me permite aplicarlo en mi labores, como soy un programador constantemente tengo que encontrar soluciones a los problemas que se me presentan, y en ocasiones no logro solucionarlo, entonces en esos momentos aflora mi creatividad y me permite aplicar una serie de soluciones que me permite seguir adelante. Ser Flexible, me permite escuchar otras posibles soluciones de otras personas, de mi grupo y aplicar en un mejor solución en conjunto. Todas estas habilidades hacen que tengo un buen apoyo para poder realizar las metas que me propongo porque me conozco. |